

Entre le VI<sup>e</sup> et le XIII<sup>e</sup> siècle, trois grandes civilisations se développent en Eurasie. Parmi elles, la civilisation byzantine et la civilisation carolingienne sont chrétiennes (1<sup>er</sup> chapitre). Au VII<sup>e</sup> siècle, la religion musulmane apparaît en Arabie et donne naissance à une civilisation brillante (2<sup>ème</sup> chapitre).

Les chrétiens et les musulmans ont eu pendant toute cette période des relations pacifiques (échanges commerciaux et culturels) ou violentes : guerres, croisades, etc. (3<sup>ème</sup> chapitre).

1<sup>er</sup> chapitreLes Empires chrétiens du VI<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup> siècle.1<sup>ère</sup> leçon :

L'Empire byzantin, un Empire chrétien millénaire.

A partir du I<sup>er</sup> siècle avant J.C., les Romains avaient fondé un immense Empire. Autour de cet Empire vivaient des peuples barbares qui, attirés par ses richesses, menaçaient la paix des habitants. En 395, les Romains décident de diviser leur Empire en deux afin de mieux le protéger contre les Barbares. Cette division donne naissance à un Empire millénaire\* : l'Empire byzantin [Fiche de travail n° 1 + Document A].

Les Byzantins sont dirigés par un empereur, dont le plus célèbre est Justinien [Fiche de travail n° 2]. Les empereurs byzantins s'appuient sur la religion chrétienne pour gouverner. Au XI<sup>e</sup> siècle, ils refusent d'obéir au pape, ce qui donne naissance à une nouvelle religion chrétienne [Fiche de travail n° 3].

La civilisation byzantine a été brillante, comme le montre l'église Sainte-Sophie [Approfondissement].

Empire millénaire : Empire qui dure plus de 1000 ans.

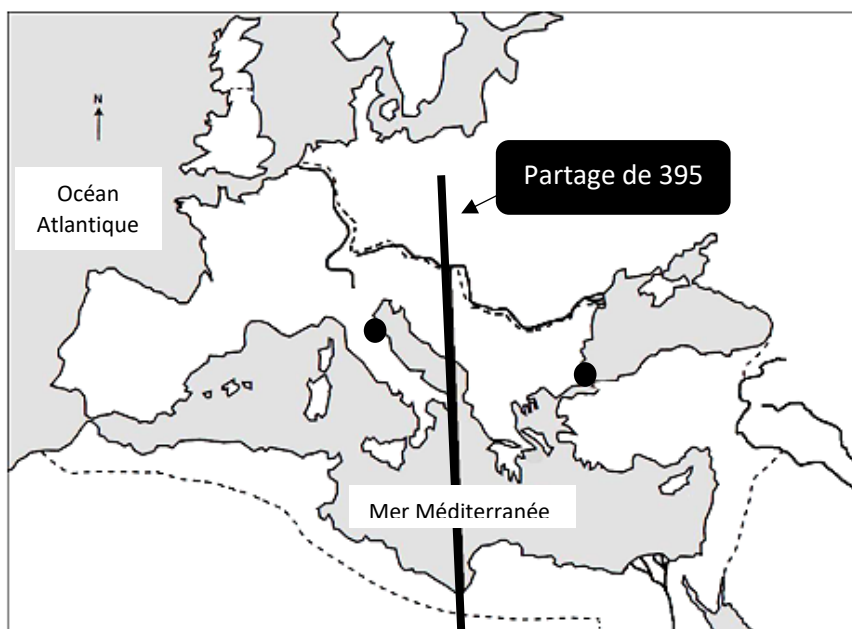
**Mon travail sur la 1<sup>ère</sup> leçon :**

Tâches que je dois réaliser	J'évalue mon travail	Evaluation du professeur
• Je fais correctement les 3 Fiches de travail	/ 12 points	
• Je corrige en vert les 3 Fiches de travail	/ 2 points	
• Je corrige en vert mes fautes d'orthographe	/ 2 points	
• Je soigne la présentation de mon travail	/ 2 points	
<b>Mon comportement</b>		
• J'aide (sans donner les réponses) les autres élèves	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
• J'adopte une attitude sérieuse et irréprochable*	<input type="checkbox"/> Oui + 2 points <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui + 2 points <input type="checkbox"/> Non
<b>Total</b>	<b>/ 20 points</b>	<b>/ 20 points</b>






\* Mon attitude est sérieuse et irréprochable : j'obtiens 2 points.

Les élèves avec lesquels j'ai travaillé sont : .....

**Document A : Les deux Empires romains à partir de 395.**



**Légende :**

-  Limites de l'ancien Empire romain
-  Empire romain d'Occident
-  Empire romain d'Orient
-  Capitale
-  Conquêtes de Justinien