

Aujourd'hui, on compte dans le monde environ 830 millions de personnes vivant dans une extrême pauvreté (soit environ 1 habitant sur 7). La pauvreté se définit par des critères précis et se mesure grâce à des outils économiques appelés des *indices*. Elle s'explique par des raisons différentes qui peuvent s'additionner [1^{ère} leçon].

La richesse et la pauvreté sont très inégalement réparties sur Terre, opposant des Nords et des Suds [2^{ème} leçon]. Cette inégale répartition se retrouve également à l'intérieur des pays pauvres et des pays riches [3^{ème} leçon].

1^{ère} leçon :

La pauvreté : définition, mesure, explications.

Etre pauvre, ce n'est pas uniquement manquer d'argent. Les principaux indices économiques permettant de mesurer la richesse et la pauvreté sont le PIB et l'IDH [Fiche de travail n° 1]. Différentes causes expliquent la pauvreté, comme le montre l'exemple du Congo [Fiche de travail n° 2].

Mon travail sur la 1^{ère} leçon :

| Tâches que je dois réaliser | J'évalue mon travail | Evaluation du professeur |
|---|--|--|
| • Je fais correctement les deux Fiches de travail | / 8 points | |
| • Je rédige un paragraphe complet et clair | / 6 points | |
| • Je corrige en vert mes fautes d'orthographe | / 2 points | |
| • Je soigne la présentation de mon travail | / 2 points | |
| Mon comportement | | |
| • J'aide (sans donner les réponses) les autres élèves | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |
| • J'adopte une attitude sérieuse et irréprochable* | <input type="checkbox"/> Oui + 2 points <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui + 2 points <input type="checkbox"/> Non |
| Total | / 20 points | / 20 points |

* Mon attitude est sérieuse et irréprochable : j'obtiens 2 points.

Les élèves avec lesquels j'ai travaillé sont :

.....