

But de cette Fiche de travail : compléter un organigramme sur la consommation d'énergie dans le monde et les problèmes que cela entraîne.

Cette Fiche de travail se divise en trois étapes :

- **Etape n° 1** : Comprendre la différence entre énergies renouvelables et énergies non renouvelables.

Recopie et complète le tableau suivant grâce au Document 1 ci-dessous :

Attention : ne recopie que les phrases **exactes** dans les colonnes du tableau

	Caractéristique	Exemples	Avantage ou inconvénient
Energies non renouvelables	-Energies qui s'épuisent -Energies inépuisables	- Pétrole - Gaz naturel - Charbon - Energie solaire - Energie éolienne - Hydroélectricité	- Energies polluantes - Energies non polluantes
Energies renouvelables	-Energies qui s'épuisent -Energies inépuisables	- Pétrole - Gaz naturel - Charbon - Energie solaire - Energie éolienne - Hydroélectricité	- Energies polluantes - Energies non polluantes

Document 1 : Energies renouvelables et énergies non renouvelables.

Les énergies non renouvelables (ou énergies fossiles) sont produites à partir de matières organiques fossilisées : pétrole, gaz, charbon. Ces matières mettent des millions d'années à se constituer et sont présentes en quantités limitées sur Terre. Leur combustion dégage du dioxyde de carbone (CO₂) qui est le principal gaz à effet de serre, responsable du changement climatique.

Les énergies renouvelables sont des sources d'énergie inépuisables. La première d'entre elles est l'énergie solaire et les autres en découlent plus ou moins directement : énergie éolienne (vents), hydroélectricité (fabriquée à partir de la force de l'eau dans des barrages), fabrication de biomasse*, etc.

Biomasse : ensemble des matières organiques d'origine végétale ou animale pouvant devenir des sources d'énergie.
Exemples : bois brûlé pour se chauffer, carburant fabriqué à partir d'huile de soja.

- **Etape n° 2** : Répondre à des questions afin de compléter un organigramme.

Réponds aux questions suivantes sur la page de droite de ton cahier :

1. D'après le documentaire et d'après le document 1 page 228 du manuel, comment la production d'énergie a-t-elle évolué depuis les années 1860 ?
2. D'après le document 1 page 228 et le document 3 page 229, les principales énergies consommées actuellement dans le monde sont-elles des énergies renouvelables ou des énergies non renouvelables ?
3. Grâce au documentaire et à ta réflexion, place dans les bonnes cases de l'organigramme (Document A) les phrases suivantes :
 - *Epuisement des énergies non renouvelables*
 - *Nécessité de développer des énergies renouvelables et non polluantes*
 - *Augmentation de la population mondiale*

- Diffusion de modes de vie énergivore* (électroménager, déplacements, etc.)
- Pollution et réchauffement climatique
- Développement économique (usines, transports).

• **Etape n° 3** : Réfléchir à la production et la consommation d'énergie dans le monde grâce à une carte.

Regarde la carte n° 1 page 229 du manuel afin de faire les exercices suivants :

→ Exercice n° 1 : Comprendre la carte.

4. Recopie et complète la phrase suivante :

Sur la carte 1 page 229 du manuel, plus la couleur est foncée, plus la consommation d'énergie par habitant est ...

5. Donne le nom de deux espaces où la consommation d'énergie est très forte puis deux espaces où la consommation d'énergie est très faible.

→ Exercice n° 2 : Expliquer la carte.

6. Recopie et complète la phrase suivante grâce aux propositions faites entre crochets [] :

Les pays qui consomment le plus d'énergie sont les pays ... [riches / émergents / pauvres].

7. Recopie et complète la phrase suivante grâce aux propositions faites entre crochets [] :

Les pays qui consomment le moins d'énergie sont les pays ... [riches / émergents / pauvres].