

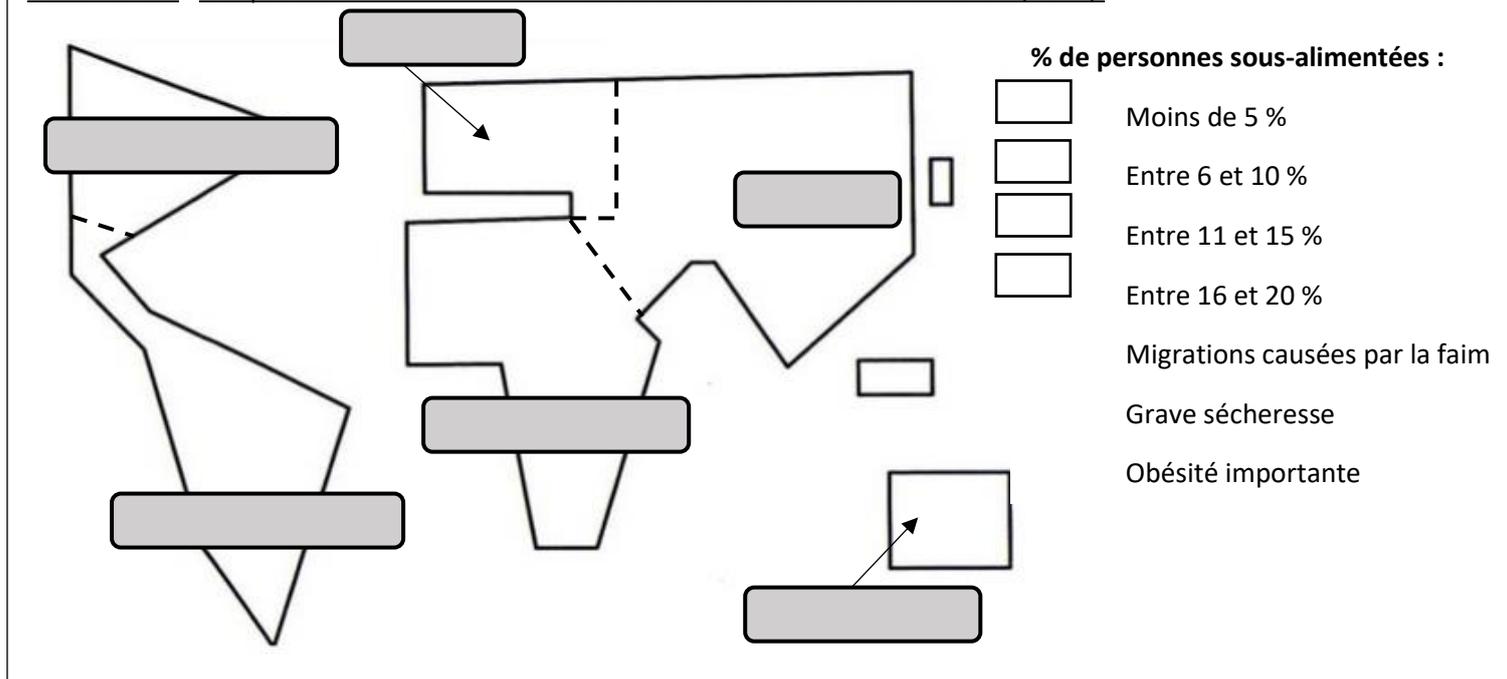
Depuis environ 50 ans, essentiellement grâce aux progrès de l'agriculture et au développement du commerce, la faim recule dans le monde : la sous-alimentation\* concernait 37 % de la population mondiale en 1970 ; elle concerne 11 % de la population mondiale aujourd'hui.

Cependant, les ressources alimentaires sont très mal réparties et la situation face à l'alimentation dans le monde est très inégale : environ 800 millions de personnes souffrent de la sous-alimentation alors que 650 millions de personnes dans le monde sont obèses et souffrent de malnutrition\* [Fiche de travail n° 2 + Document B].

#### Définitions :

- Sous-alimentation : manque important de nourriture qui peut conduire à la famine.
- Malnutrition : nourriture déséquilibrée, soit par manque de nourriture (sous-alimentation) soit par excès de nourriture (obésité).

#### Document B : Croquis de la sous-alimentation et de la malnutrition dans le monde (2017).



Retenir l'essentiel sur le 2<sup>ème</sup> chapitre de Géographie [Thème n° 2] : Les ressources alimentaires [...].

Connaissances indispensables	
<b>Niveau A</b> (Facile)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaître la définition du mot <i>famine</i>.</li> <li>2. Connaître la définition du mot <i>sous-alimentation</i>.</li> <li>3. Savoir quelle est la région du monde où l'on trouve le plus de personnes sous-alimentées.</li> <li>4. Savoir combien de personnes souffrent de sous-alimentation aujourd'hui dans le monde.</li> <li>5. Savoir quelles sont les deux principales causes de la faim dans le monde aujourd'hui.</li> </ol>
<b>Niveau B</b> (Moyen)	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Connaître la définition de l'expression <i>autosuffisance alimentaire</i>.</li> <li>7. Pouvoir donner un exemple montrant que les ressources alimentaires disponibles aujourd'hui dans le monde sont suffisantes pour nourrir la totalité de la population mondiale.</li> <li>8. Connaître la définition de l'expression <i>agriculture productiviste</i>.</li> <li>9. Pouvoir dire grâce à des chiffres comment la sous-alimentation évolue dans le monde.</li> <li>10. Savoir pourquoi nourrir la population mondiale dans les décennies futures ne sera pas facile.</li> </ol>
<b>Niveau C</b> (Difficile)	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Pouvoir décrire l'agriculture des pays du Nord et l'agriculture des pays du Sud avant les années 1960.</li> <li>12. Connaître les définitions de <i>rendement</i> et de <i>révolution verte</i>.</li> <li>13. Pouvoir donner une conséquence de l'agriculture productiviste et de la révolution verte.</li> <li>14. Savoir pourquoi nous allons devoir manger moins de viande dans les décennies futures.</li> <li>15. Pouvoir donner deux solutions envisageables pour nourrir la population mondiale dans les décennies futures.</li> </ol>

Si tu choisis le **niveau A**, tu dois apprendre les connaissances 1 à 5. Ta note ne pourra pas être supérieure à 12/20.

Si tu choisis le **niveau B**, tu dois apprendre les connaissances 1 à 10. Ta note ne pourra pas être supérieure à 16/20.

Si tu choisis le **niveau C**, tu dois apprendre toutes les connaissances. Tu pourras obtenir 20/20.

**Rappel** : quel que soit le niveau que tu choisis, tu dois savoir placer les 5 continents et les 5 océans sur une carte.