

Fiche de travail n° 3 : A quels défis les Etats nés de la décolonisation ont-ils été confrontés ?

But de cette Fiche de travail : découvrir les défis des nouveaux Etats décolonisés grâce à une carte mentale et un document.

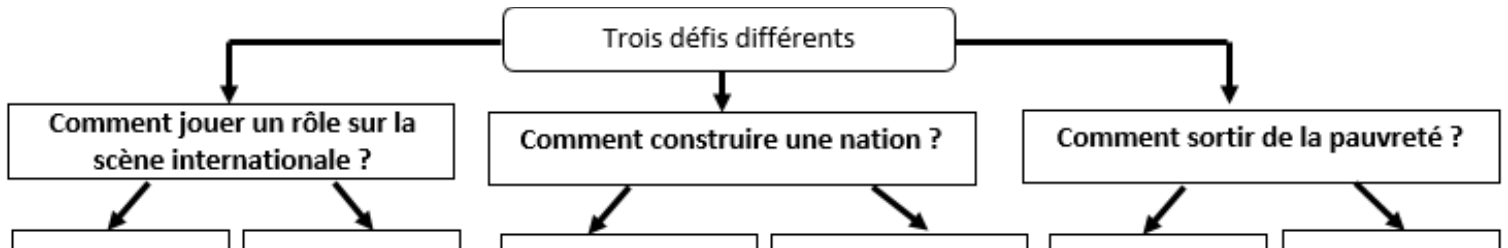
Cette Fiche de travail comprend deux activités différentes.

Activité n° 1 : créer une carte mentale à partir d'un texte.

Ton travail consiste à :

1. Recopier sur ton cahier les trois définitions qui se trouvent au bas du document 1 ci-dessous.
2. Recopier sur ton cahier le début de la carte mentale proposé ci-dessous.
3. Terminer cette carte mentale grâce au document 1 ci-dessous.

Conseil : utilise ton cahier horizontalement (format paysage).



Document 1 : Texte pour construire une carte mentale sur les défis des anciennes colonies.

Dans le texte suivant, les passages en **caractères gras** doivent figurer dans ta carte mentale.

Les colonies devenues des pays indépendants ont dû affronter trois défis majeurs. Ces nouveaux pays ont voulu affirmer qu'ils constituaient une nation. La **création de symboles (drapeau, hymne national, fête de l'indépendance)** témoigne de cette volonté. Pour constituer une nation, les nouveaux pays ont choisi la **conservation des frontières coloniales** associée à la **volonté d'unir les différents peuples du pays**.

Parallèlement, ces nouveaux pays ont cherché à s'organiser pour ne pas retomber sous la dépendance des grandes puissances. Lors de la **Conférence de Bandung (1955)** en Indonésie, 29 nouveaux pays se réunissent, condamnent la colonisation et affirment la **volonté des pays du Tiers-monde* de soutenir les colonies qui luttent pour leur indépendance**. Quelques années plus tard, lors de la **Conférence de Belgrade (1961)**, ils proclament que la division du monde en deux blocs pendant la Guerre froide ne les concerne pas et qu'ils veulent rester neutres. C'est la **naissance du mouvement des non-alignés***.

Cependant, les liens avec les anciennes métropoles n'ont pas été rompus : de nombreux nouveaux pays ont bénéficié de l'aide **des anciens pays colonisateurs** pour sortir de la pauvreté. Parallèlement, ces nouveaux pays ont eu à la **volonté de changer les règles du commerce international** car ces règles ne leur étaient pas favorables. Exemple : **création de l'OPEP* (1960)**, qui montre la volonté des nouveaux pays de contrôler leurs richesses nationales (en l'occurrence le pétrole).

Définitions :

- Tiers-monde : nom donné aux pays pauvres après leur indépendance.
- Non-alignés : pays du Tiers-monde qui veulent rester neutres pendant la Guerre froide.
- OPEP (Organisation des Pays Exportateurs de Pétrole) : organisation rassemblant les pays producteurs de pétrole afin de fixer le prix de celui-ci.

Activité n° 2 : voir au verso.

Activité n° 2 : répondre à des QCM sur un document récapitulatif.

Lis le document 2 afin de répondre sur ton cahier aux questions à choix multiples suivantes (recopie la question et la ou les réponses exactes) :

1. Quels pays dominent économiquement le monde ?
 - les pays du Tiers-monde
 - le Groupe des 77
 - les Etats colonisateurs
 - les Etats décolonisés.

2. Pourquoi ces pays dominent-ils le monde ?
 - car ils disposent des richesses accumulées par des siècles de colonisation
 - car le système économique mondial sert leurs intérêts.

3. Pourquoi les pays du Tiers-monde veulent-ils parler d'une seule voix dans les réunions internationale consacrées au commerce et au développement ?
 - pour tenir les commandes des finances et des échanges internationaux
 - pour pouvoir peser sur les négociations lors de ces réunions
 - pour pouvoir fixer les prix du pétrole
 - pour pouvoir disposer des richesses accumulées par des siècles de colonisation.

4. Comment les pays du Tiers-monde veulent-ils réussir à changer le système économique mondial ?
 - en parlant d'une seule voix
 - en exigeant la fin des colonies
 - en plaçant leur économie sous la dépendance des Etats colonisateurs du Nord
 - en vendant leurs ressources naturelles à un prix raisonnable et non plus au prix fixé par les pays riches.

Document 2 : Texte récapitulatif sur la décolonisation et les volontés des pays décolonisés.

Ce texte est composé d'extraits du discours du Président de Tanzanie Julius Nyerere devant la quatrième réunion ministérielle du Groupe des 77, 12 février 1979. Le Groupe des 77 regroupe comme son nom l'indique 77 pays décolonisés.*

« Le Groupe des 77* a vu le jour parce que le Tiers-monde a compris qu'il devait parler d'une seule voix dans les réunions internationale consacrées au commerce et au développement [...]. Ce que nous avons en commun, c'est que nous sommes tous, du point de vue du monde développé, des pays dépendants. Nos économies ont été placées dans une relation de dépendance par rapport aux Etats colonisateurs du Nord et ont pour but leur développement économique et leur enrichissement.

Le système économique mondial actuel a été institué par les Etats colonisateurs pour servir leurs intérêts [...]. Il en résulte que ces pays tiennent les commandes des finances et des échanges internationaux. Ils disposent aussi des richesses accumulées par des siècles de colonisation [...].

Nous, le Tiers-monde, nous exigeons maintenant que l'on change les systèmes qui enrichissent les riches et appauvrissent les pauvres. Pour que nous puissions nous adapter aux changements intervenus dans le monde, nous exigeons la fin des colonies.

Les pays membres de l'OPEP se sont unis pour fixer le prix du pétrole en 1973. Cet acte historique, qui a secoué le monde, a amélioré le pouvoir de négociation des pays exportateurs de pétrole qui ont pu en fixer le prix. »

Groupe des 77 : groupe de pays pauvres réunis pour défendre leurs intérêts au sein de l'ONU.