

2<sup>ème</sup> leçon :

La vie des hommes préhistoriques.

- La Préhistoire a été une très longue période, que les historiens divisent en deux : le Paléolithique et le Néolithique :
- le Paléolithique est la plus longue période de la Préhistoire. Il commence il y a 3,3 millions d'années lorsque les premiers Hommes apparaissent, travaillent des pierres pour en faire des outils et développent les premières formes d'art [Fiche de travail n° 1 + Approfondissement sur la grotte Chauvet]. Le Paléolithique s'est terminé vers 9 000 avant J.C.
  - le Néolithique commence vers 9 000 et se termine vers 3 500 avant J.C. Pendant cette période, les hommes préhistoriques multiplient les inventions grâce auxquelles leur vie quotidienne s'améliore. Les hommes du Néolithique ne vivent plus comme ceux du Paléolithique [Fiche de travail n° 2 + Document A].

**Approfondissement :** Que nous apprend la grotte Chauvet sur l'art des hommes du Paléolithique ?

Cet approfondissement comprend trois étapes :

• Etape n° 1 : Présentation de la grotte Chauvet.

Réponds sur ton cahier aux questions suivantes grâce aux pages 28-29 de ton manuel et grâce au documentaire :

1. Dans quelle commune et dans quel département la grotte Chauvet se trouve-t-elle ?
2. De quand datent les peintures et les gravures que l'on y trouve ?
3. Pourquoi cette grotte est-elle appelée la grotte Chauvet ? En quelle année a-t-elle été découverte ?

• Etape n° 2 : Trouver, sélectionner et exploiter des informations.

- Rends-toi sur l'ENT : Thème n° 1, 1<sup>er</sup> chapitre, 2<sup>ème</sup> leçon, Cours n° 2.
- Clique sur le lien intitulé « Site Internet consacré à la grotte Chauvet ».

Cette visite virtuelle doit te permettre de répondre sur ton cahier aux questions suivantes :

4. Donne quelques exemples d'animaux représentés sur les parois de la grotte.
5. Quelles couleurs furent employées par les artistes préhistoriques ?
- Lis le texte sur fond jaune afin de répondre sur ton cahier aux questions suivantes :
6. Savons-nous pourquoi les hommes préhistoriques ont peint cette grotte ?
7. Quelles hypothèses Jean Clottes imagine-t-il ?

Etape n° 3 : Dessiner un animal représenté dans la grotte Chauvet.

Choisis un animal de la grotte et dessine-le sur ton cahier en respectant le plus possible les couleurs. Puis rédige une légende expliquant de quel animal il s'agit, où il se trouve dans la grotte, s'il est en mouvement, etc.

**Document A :** Comparaison entre la vie des hommes du Paléolithique et celle des hommes du Néolithique.

Complète le tableau ci-dessous grâce à tes connaissances. Dernière ligne : fais une croix dans la bonne case.

	Paléolithique	Néolithique
Définition	Age de la pierre taillée	Age de la pierre polie
Dates	- 3,3 millions d'années à - 9 000 (environ)	- 9 000 à - 3 500 (environ)
Activités pour se nourrir		
Habitat		
Mode de vie	<input type="checkbox"/> Nomade <input type="checkbox"/> Sédentaire	<input type="checkbox"/> Nomade <input type="checkbox"/> Sédentaire

2<sup>ème</sup> leçon :

La vie des hommes préhistoriques.

Fiche de travail n° 1 : La vie des hommes préhistoriques pendant le Paléolithique.

Ces titres ont été copiés lors du dernier cours

Pour le cours n° 2, tu dois écrire le titre ci-dessous

Cours n° 2

Approfondissement : Que nous apprend la grotte Chauvet sur l'art des hommes du Paléolithique ?